

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**CHƯƠNG TRÌNH CỬ NHÂN QUẢN LÝ CÔNG VÀ CHÍNH SÁCH**  
**BẰNG TIẾNG ANH**  
**(E-PMP)**

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC      LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO: CHÍNH QUY

**1. THÔNG TIN CHUNG**

- *Tên học phần (Tiếng Việt):*      *Tiếng Anh bổ trợ 2*
- *Tên học phần (Tiếng Anh):*      *General English 2*
- *Mã học phần:*      *EPMP\_BT2*
- *Thuộc khối kiến thức:*      *Kiến thức bổ trợ*
- *Số tín chỉ:*      *12*
- *Các học phần tiên quyết:*      *Không*

**2. BỘ MÔN PHỤ TRÁCH: Bộ môn Quản lý Xã hội**

**3. MÔ TẢ HỌC PHẦN**

Đây là khóa học thứ hai được thiết kế cho sinh viên E-PMP năm thứ nhất tại Đại học Kinh tế Quốc dân, có tiếng Anh ở trình độ sơ cấp hoặc trung cấp.

Khóa học bao gồm hai phần:

- **PHẦN 1:** Phần này cung cấp cho sinh viên từ vựng trong một số chủ đề học thuật và cách đưa nó vào sử dụng thông qua các bài tập khác nhau. Ngoài ra, phần này cung cấp cho người học cơ hội để thực hành các loại câu hỏi phổ biến trong các bài kiểm tra IELTS.

- **PHẦN 2: THỰC HÀNH KIỂM TRA**

Phần này của khóa học cung cấp một số bài kiểm tra hoàn chỉnh, giúp đưa các kỹ năng được giới thiệu trong phần trước vào thực tế.

Khóa học bao gồm 30 giờ học và kéo dài 15 tuần với 2 tiết mỗi tuần cho mỗi kỹ năng

**4. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

- Academic Writing – From Paragraph to Essay, Dorothy E Zemach & Lisa A Rumisek, L.A., MacMillan.

- Expanding Tactics for Listening, Jack C. Richards, 3rd edition, Oxford University Press, 2012
- Grammar for IELTS, Diana Hopkins & Pauline Cullen, , Cambridge University Press, 2007
- Great Writing 3 – From Great Paragraphs to Great Essays, Keith S. Folse, David Clabeaux and Elena Vestri Solomon, National Geographic Learning.
- IELTS Advantage – Writing Skills, Richard Brown & Lewis Richards , Delta Publishing, 2004
- IELTS – The Complete Guide to Academic Reading by Biggerton Phil, 2014.
- Intensive IELTS Speaking, Nhà xuất bản Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh.
- Intensive IELTS Listening, Nhà xuất bản Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh.
- LESSONS for IELTS – READING by Rod Ellis, 2013.
- Writing Academic English, Alice Oshima & Ann Hogue, 4th edition, Pearson Education Inc., 2006
- Unlock Listening & Speaking Skills 3, Lewis Lansford, Cambridge University Press.

## 5. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CDR của CTĐT	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G2 (Kỹ năng)	Có kỹ năng sử dụng và giải thích các dữ liệu về kinh tế bằng tiếng Anh, áp dụng các hiểu biết về kinh tế để giải thích và trình bày một số vấn đề kinh tế đơn giản. Đồng thời có kỹ năng làm các dạng bài trong đề thi IELTS.	KN5	2
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	Trở thành công dân toàn cầu, có tiêu chuẩn ứng xử chuyên nghiệp.	NLTC1	4

## 6. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mục tiêu học phần	CDR	Mô tả chuẩn đầu ra	Trình độ năng
-------------------	-----	--------------------	---------------

	(CLO <sub>x.x</sub> )		lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G2 (Kỹ năng)	CLO1.1	Có kỹ năng sử dụng và giải thích các dữ liệu về kinh tế bằng tiếng Anh	2
	CLO1.2	Có kỹ năng áp dụng các hiểu biết về kinh tế để giải thích một số vấn đề kinh tế đơn giản	2
	CLO1.3	Có khả năng trình bày các ý tưởng về kinh tế rõ ràng	2
	CLO1.4	Có kỹ năng làm các dạng bài trong đề thi IELTS.	2
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	CLO2.1	Trở thành công dân toàn cầu.	4
	CLO2.2	Có tiêu chuẩn ứng xử chuyên nghiệp.	4

## 7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CĐR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Đánh giá quá trình học	Đánh giá dựa vào mức độ đi học đầy đủ và mức độ tích cực phát biểu xây dựng bài	Từ tuần 1 đến tuần 15	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mức độ tham gia lớp học đầy đủ.</li> <li>- Mức độ chuẩn bị bài học từ nhà (đầy đủ, kỹ lưỡng)</li> <li>- Mức độ tham gia trả lời câu hỏi của giảng viên (số lần và chất lượng ý kiến trả lời)</li> <li>- Mức độ tham gia đặt câu hỏi với bài giảng của giảng viên (số lần và chất lượng câu hỏi)</li> </ul>	10%
Đánh giá	Đánh giá bài tập cá	Tuần 12-13	CLO1.1, CLO1.2,	- Mức độ hoàn thành bài tập cá nhân (đúng thời gian, chất lượng	20%

giữa kỳ	nhân và bài tập nhóm, thuyết trình		CLO1.3, CLO1.4, CLO2.1, CLO2.2	bài tập gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần) - Mức độ hoàn thành bài tập nhóm, thuyết trình (đúng hạn, chất lượng nội dung và thuyết trình, trả lời câu hỏi của giảng viên và lớp gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần).	20%
Đánh giá cuối kỳ	Bài thi cuối kỳ		CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4, CLO2.1, CLO2.2	- Mức độ hoàn thành bài thi tự luận cá nhân cuối kỳ (chất lượng bài thi gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	50%

## 8. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Nội dung tùy theo từng kỹ năng:

### 1/ READING

Tuần	Nội dung	CDR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	<b>Introduction to the course</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to the Course and TURNITIN</li> <li>• Guidance for students on how to practice and improve reading skills</li> </ul>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu tuần 1 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập

				10%
2	<b>Unit 1</b> <b>Food</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skimming to summarize the Reading Passage</li> <li>• Reading for Details and Main Ideas</li> <li>• IELTS question type: Multiple choice</li> </ul>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 1 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
3	<b>Unit 2</b> <b>Media</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skimming to identify the writer's purpose</li> <li>• Scanning for specific facts</li> <li>• Reading for details and for main ideas</li> </ul> IELTS question type: Completion questions	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 2 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
4	<b>Unit 3</b> <b>Learning to speak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scanning for specific information</li> </ul> IELTS question type: completion questions	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 3 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
5	<b>Unit 4</b> <b>Sponsorship in Sport</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scanning for specific information</li> </ul> IELTS question type:	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 4 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận	

	completion questions		nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
6	<b>Unit 5</b> <b>Transport</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skimming to identify the Author's purpose and Passage structure</li> </ul> IELTS question type: Locating information & Multiple choice questions	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 5 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
7	<b>Unit 6</b> <b>Travel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scanning for specific information</li> </ul> IELTS question type: Multiple choice questions	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 6 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
8	<b>Unit 7</b> Technology <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scanning for specific information</li> <li>• Skimming to summarize the reading passage</li> </ul> IELTS question type: heading matching	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 7 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	<b>- Bài tập cá nhân: 20%</b> <b>- Bài tập nhóm, thuyết trình 20%</b>
9	<b>Unit 8</b> <b>Money</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skimming and scanning</li> </ul> Question type: Matching	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 8 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
10	<b>Unit 9</b>	CLO1.1,	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 9	

	<p><b>Commodities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scanning for numbers</li> </ul> <p>IELTS question type: Identifying the Passage Structure</p>	CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	cứ trước tài liệu unit 9 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
11	<p><b>Unit 10</b></p> <p><b>Social Issues</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scanning to predict the author's purpose</li> <li>• Reading between lines – emotive language</li> </ul> <p>IELTS question type: Table completion</p>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 10 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
12	<p><b>Unit 11</b></p> <p>PRACTICE TEST 1</p>	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 11 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
13	MID-TERM TEST	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu và ôn tập lại các bài đã học. <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
14	<p><b>Unit 12</b></p> <p>PRACTICE TEST 2</p>	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1,	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 12 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết

		CLO2.2	Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
15	<b>PRACTICE REVISION</b>	3	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2 <b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu và ôn tập các bài đã học. <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
	<b>FINAL EXAM</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	Kiểm tra: 90 phút	<b>50%</b>

## 2/ LISTENING

Tuần	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	Introduction to the Course - Placement test - Guidance for students on how to practice and improve listening skills	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu môn học <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10%
2	UNIT 1	CLO1.1,	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu	



	<p><i>Animals</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Listening for key information</li> <li>- Listening for main ideas</li> <li>-Predicting content using visuals</li> <li>- Distinguishing fact from opinion</li> </ul>	<p>CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2</p>	<p>cứ trước tài liệu unit 1</p> <p><b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết</p>	
3	<p>Unit 2</p> <p>Customs and traditions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening and taking notes</li> <li>- Collocations</li> <li>- Recognizing examples</li> <li>- Listening for main ideas</li> </ul>	<p>CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2</p>	<p><b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 2</p> <p><b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết</p>	
4	<p>Unit 3</p> <p>History</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Understand key vocabulary</li> <li>- Listening for detail</li> <li>- Pronunciation for listening</li> </ul>	<p>CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2</p>	<p><b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 3</p> <p><b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết</p>	
5	<p>Unit 4</p> <p>Transport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening for main ideas</li> <li>- Listening for supporting details</li> </ul>	<p>CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2</p>	<p><b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 4</p> <p><b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết</p>	
6	<p><b>Unit 5: Practice (Showing videos)</b></p>	<p>CLO1.1, CLO1.2,</p>	<p><b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Using learners' knowledge to predict content</li> <li>- Understanding key vocabulary</li> <li>- Listening for main ideas</li> <li>- Listening for instructions</li> </ul>	CLO2.1, CLO2.2	5 <b>Đạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
7	<i>Unit 6</i> Environment <ul style="list-style-type: none"> <li>- Using learners' knowledge to predict content</li> <li>- Listening for key information</li> <li>- Listening for bias</li> </ul>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 6  <b>Đạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
8	<i>Unit 7</i> Health and fitness <ul style="list-style-type: none"> <li>- Understanding detail</li> <li>- Listening for reaction</li> <li>- Listening for main ideas</li> </ul>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 7  <b>Đạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	- <b>Bài tập cá nhân: 20%</b>
9	Unit 8 Practice (a midterm test oriented lesson) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Using your knowledge to predict content</li> <li>- Listening for attitude</li> <li>- Listening for detail</li> </ul>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 8  <b>Đạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	- <b>Bài tập nhóm, thuyết trình 20%</b>
10	<b>Kiểm tra giữa kỳ MID-TERM TEST</b>	CLO1.1, CLO1.2,	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu tài liệu các buổi	

	FCE and IELTS levels	CLO2.1, CLO2.2	trước <b>Đạy và học trên lớp:</b> <i>Bài kiểm tra 60 phút</i>	
11	- <i>UNIT 10</i> <i>Discovery and invention</i> - expanding vocabulary related to discovery and invention, - improving students' skills in understanding lecture organization, referring to earlier ideas.	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 10 <b>Đạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
12	<i>UNIT 11</i> <i>Fashion</i> - listening and filling in the gaps, - determining true/false information, - choosing the best answers to enhance students' vocabulary	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 11 <b>Đạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
13	<i>UNIT 12</i> <i>Economics</i> - expanding vocabulary and developing students' listening skills - referring to research and identifying opposing points of view.	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 12 <b>Đạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
14	Unit 13 Brain - practice in the context of listening to an interview about what makes a genius	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 13 <b>Đạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận	

	(Psychology), - a formal conversation about brain health		nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
15	<b>Revision</b> <b>Test-oriented practices</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 14 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
16	<b>Kiểm tra cuối kỳ</b> <b>FINAL TEST</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	<i>Kiểm tra 90 phút</i>	<b>50%</b>

### 3/ SPEAKING

Tuần	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	- Introduction to the Course - Placement test - Guidance for students on how to practice and improve speaking skills	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu môn học <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10%
2	UNIT 1	CLO1.1,	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên	

	<p><i>Giving your opinion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Group Discussion 1: the most important factors in choosing a job</li> <li>- Daily Dilemma</li> </ul>	<p>CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2</p>	<p>cứ trước tài liệu unit 1</p> <p><b>Dạy và học trên lớp:</b></p> <p>Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết</p>	
3	<p>UNIT 2</p> <p><i>Giving your opinion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Group Discussion 2: the most significant changes in working life in the last 10-20 years</li> <li>- Work Dilemma</li> <li>- Communication Task</li> </ul>	<p>CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2</p>	<p><b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 2</p> <p><b>Dạy và học trên lớp:</b></p> <p>Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết</p>	
4	<p>UNIT 3</p> <p><i>Agreeing and disagreeing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pair-work: answering given questions</li> <li>- Group Discussion1: your priorities when choosing food in a shop or supermarket</li> <li>- Daily Dilemma</li> </ul>	<p>CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2</p>	<p><b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 3</p> <p><b>Dạy và học trên lớp:</b></p> <p>Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết</p>	
5	<p>UNIT 4</p> <p><i>Agreeing and disagreeing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Group Discussion 2: the use of genetically modified crops</li> <li>- Work Dilemma</li> <li>- Business</li> </ul>	<p>CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2</p>	<p><b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 3</p> <p><b>Dạy và học trên lớp:</b></p> <p>Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận</p>	

	Communication Game: A difficult choice		cả lớp): 1 tiết	
6	UNIT 5 <i>Explaining</i> - Group Discussion 1: Your beliefs about learning English - Daily Dilemma	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 5 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
7	UNIT 6 <i>Explaining</i> - Group Discussion 2: Your experience of learning English - Work Dilemma - Communication Task	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 6 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
8	UNIT 7 Making suggestions - Group work: giving advice on given problems - Group Discussion 1: Health risks - Daily Dilemma	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 7 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	- Bài tập cá nhân: 20% - Bài tập nhóm, thuyết trình 20%
9	UNIT 8 <i>Making suggestions</i> - Group Discussion 2: obesity. - Work Dilemma	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 8 <b>Dạy và học trên lớp:</b>	

	- Communication task		Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
10	UNIT 9 <i>Interrupting</i> - Group Discussion 1: Environmental problems -Daily Dilemma	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 9 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
11	UNIT 10 <i>Interrupting</i> - Group Discussion 2: Traffic Congestion - Work Dilemma - Communication task	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 10 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
12	<b>MIDTERM TEST</b> <b>Kiểm tra giữa kỳ</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu và ôn tập tài liệu <b>Dạy và học trên lớp:</b> Bài kiểm tra 120 phút
13	UNIT 12 <i>Questioning</i> - Group Discussion 1: choosing a university/college	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1,	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Unit 12 Học ở lớp: Thuyết giảng: 1 tiết

	- Daily Dilemma	CLO2.2	Thảo luận: 1 tiết	
14	UNIT 13 <i>Questioning</i> - Group Discussion 2: Assessment - Work Dilemma - Communication Task	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 13 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
15	Revision <b>Revision</b> <b>Test-oriented practices</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu và ôn tập tài liệu <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
16	<b>Kiểm tra cuối kỳ</b> <b>FINAL TEST</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	Học ở lớp: Kiểm tra 60 phút	<b>50%</b>

#### 4/ WRITING

Tuần	Nội dung	CDR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	• Introduction to the Course and TURNITIN	CLO1.1, CLO1.2,	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu	Đánh giá quá trình,



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guidance for students on how to practice and improve writing skills</li> </ul> Review paragraph Writing	CLO2.1, CLO2.2	môn học <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10%
2	<b>Unit 1</b> <b>The Structure of an Essay</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definition</li> <li>Organization</li> </ul>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 1 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
3	<b>Unit 1</b> <b>The Structure of an Essay</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 1 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
4	<b>Unit 2</b> <b>Introductions and Conclusions</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 2 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận	

			cả lớp): 1 tiết	
5	<b>Unit 2</b> <b>Introductions and Conclusions</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 2 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
6	<b>Unit 3</b> <b>Cause and Effect Essays</b> • Stimulating Ideas • Brainstorming and Outlining Developing Your Ideas	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 3 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
7	<b>Unit 3</b> <b>Cause and Effect Essays</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 3 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
8	<b>Unit 4</b> <b>Comparisons and contrast essays</b> • Stimulating Ideas • Brainstorming and Outlining Developing Your Ideas	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 4 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận	- <b>Bài tập cá nhân: 20%</b> - <b>Bài tập nhóm, thuyết trình</b>

			nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	<b>20%</b>
9	<b>Unit 4</b> <b>Comparisons and contrast essays</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 4 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
10	<b>Unit 5</b> <b>Problem and Solution Essays</b> • Stimulating Ideas • Brainstorming and Outlining Developing Your Ideas	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 5 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
11	<b>Unit 5</b> <b>Problem and Solution Essays</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 5 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
12	<b>Unit 6</b> <b>Argumentative Essays</b> • Stimulating Ideas • Brainstorming and Outlining	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1,	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 6 <b>Dạy và học trên lớp:</b>	

	Developing Your Ideas	CLO2.2	Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
13	<b>Unit 6 Argumentative Essays</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu unit 6 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
14	<b>MID-TERM TEST</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu và ôn tập tài liệu các buổi trước <b>Dạy và học trên lớp:</b> Kiểm tra: 1 tiết	
15	<b>REVISION</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu và ôn tập tài liệu các buổi trước <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
16	<b>FINAL TEST</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	Kiểm tra: 1 tiết	<b>50%</b>

**5/ INTEGRATED SKILLS (Focus on grammar and vocabulary)**

<b>Tuần</b>	<b>Nội dung</b>	<b>CĐR học phần</b>	<b>Hoạt động dạy và học</b>	<b>Bài đánh giá</b>
<b>[1]</b>	<b>[2]</b>	<b>[3]</b>	<b>[4]</b>	<b>[5]</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introduction to the Course and TURNITIN</b></li> <li>• <b>Guidance for students on how to practice and improve language skills</b></li> </ul> <b>Review vocabulary</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu môn học <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10%
2	<b>Unit 1 Growing up</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Unit 1 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
3	<b>Unit 2 Mental and physical development</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Unit 2 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
4	<b>Unit 3 Keeping fit</b>	CLO1.1,	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Unit 3	

		CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	cứu trước tài liệu Unit 3 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
5	<b>Unit 4 Lifestyles</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Unit 4 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
6	<b>Unit 5 Student life  Practice test</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Unit 5 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
7	<b>Unit 6 Effective communication</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Unit 6 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
8	<b>Unit 7 On the move  Practice test</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Unit 7 <b>Dạy và học trên lớp:</b>	<b>- Bài tập cá nhân:</b>

			Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	<b>20%</b> <b>- Bài tập nhóm, thuyết trình</b> <b>20%</b>
9	<b>Unit 8</b>  <b>The natural world</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Unit 8 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
10	<b>Unit 9</b> <b>Design and innovation</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Unit 9 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
11	<b>Unit 10</b> <b>Information technology</b>  <b>Practice test</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Unit 10 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
12	<b>Unit 11</b>  <b>The modern world</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Unit 11 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả	

			lớp): 1 tiết	
13	<b>Unit 12</b> <b>Urbanisation</b>  <b>Practice test</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Unit 12 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
14	<b>MID-TERM TEST</b> <b>Kiểm tra giữa kỳ</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu và ôn tập tài liệu môn học <b>Dạy và học trên lớp:</b> Kiểm tra : 120 phút	
15	<b>REVISION</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu và ôn tập tài liệu môn học, chuẩn bị câu hỏi nếu có. <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
16	<b>Kiểm tra cuối kỳ</b> <b>FINAL TEST</b>	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4 CLO2.1, CLO2.2	Kiểm tra: 2 tiết	<b>50%</b>

## 9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

### 9.1. Quy định về tham dự lớp học

- Sinh viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp nghỉ học do lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý.



- Sinh viên có trách nhiệm chủ động nghiên cứu tài liệu, chủ động chuẩn bị bài học trước khi đến lớp theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên
- Sinh viên vắng quá 20% tổng số buổi học của học phần sẽ bị coi như không hoàn thành khóa học và phải đăng ký học lại.
- Sinh viên nộp bài tập cá nhân và bài tập nhóm muộn so với thời gian quy định của giảng viên sẽ nhận điểm 0 của bài tập đó.
- Về trao đổi giữa giảng viên và sinh viên: Khuyến khích sinh viên tham gia thảo luận, phản hồi trực tiếp với giảng viên về nội dung học phần, phương pháp dạy và học, tài liệu giảng dạy và đọc. Giảng viên cũng khuyến khích sinh viên phản hồi về hình thức, phương pháp và nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Sinh viên có thể giao trao đổi với giảng viên trên lớp, trong giờ hành chính hoặc qua email. Những thông tin phản hồi của sinh viên có giá trị góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của học phần.

## **9.2. Quy định về hành vi lớp học**

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.
- Sinh viên cần chủ động tham gia bài giảng trên lớp thông qua trao đổi với giảng viên (trả lời và đặt câu hỏi), thảo luận với sinh viên khác trên lớp, thảo luận nhóm và thuyết trình.
- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 10 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.
- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.
- Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.
- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

*Hà Nội, ngày tháng năm 20*

**TRƯỞNG KHOA**  
**TRƯỞNG BAN ĐIỀU HÀNH CHƯƠNG TRÌNH**

**HIỆU TRƯỞNG**